



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "D. ALIGHIERI"
72029 VILLA CASTELLI (BR)

Via Friuli Venezia Giulia, 1 – Tel. 0831 866014 – cod. fisc. 91066880740

<http://www.icsdantealighieri.edu.it> - E-mail: bric80800c@istruzione.gov.it - PEC: bric80800c@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (ART. 3 – DPR n. 235/2007)
APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO IN DATA 18/09/2020

Il patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia è un'alleanza educativa tra due istituzioni sociali a cui è affidato il difficilissimo compito di educare ed istruire le nuove generazioni. Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta di un "Patto educativo", da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

La scuola si impegna a:

- proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio di qualità e un ambiente educativo sereno e sicuro;
- promuovere rapporti interpersonali positivi ispirati a regole certe e condivise;
- favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di tutti e combattere la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti con diverse abilità;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- adottare misure volte a creare condizioni che attenuino l'entità del fenomeno del bullismo e impediscano, con attività di prevenzione, lo svilupparsi di nuovi episodi;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica;
- attivare e utilizzare tutti i canali di cui la scuola dispone per garantire le comunicazioni scuola-famiglia.

La scuola dichiara inoltre:

- di aver adottato e di adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio, nonché le misure di gestione di eventuali casi accertati o sospetti di infezione da COVID-19, in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione; tali misure, volte a una riduzione delle possibilità di contagio, saranno mantenute con capillare e costante controllo durante la frequenza del servizio; tuttavia è doveroso sottolineare che, anche a fronte delle precauzioni e delle procedure di sicurezza messe in atto, non si può azzerare il rischio di contagio, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;

- di aver fornito puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- che il personale scolastico è stato adeguatamente informato e formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio; il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- di impegnarsi a realizzare le procedure di triage (inserimento dei dati nel registro di tracciabilità presente all'ingresso presso ogni plesso, firma dell'autodichiarazione ecc.) all'ingresso dell'edificio o dell'aula, prima dell'inizio delle attività scolastiche, e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- di non promuovere attività che comportino il contatto tra diversi gruppi, anche piccoli, di alunni impegnati in varie attività;
- di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- di avere dotato le aule, i servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola;
- di predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro;
- di prevedere segnalazioni di percorso all'interno degli edifici scolastici;
- di prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola;
- di prevedere più punti di ingresso e di uscita.

Gli insegnanti, al fine di garantire un apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, **si impegnano nei confronti degli alunni e genitori a:**

- fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
- impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti e nel rispetto dei ruoli;
- favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno;
- attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- considerare l'errore come una tappa da superare nel processo individuale di apprendimento;
- controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi;
- coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la creatività, la progettualità e la collaborazione;
- valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno;
- dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa;
- guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;
- avviare gli allievi, attraverso dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà aiutandoli a porsi domande e a cercare risposte;
- favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza nuovi apprendimenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni rispettando la privacy;
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- implementare attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- comunicare con urgenza ai genitori la presenza eventuali ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;

L'alunno, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali, si impegna a:

- rispettare il Regolamento d'Istituto degli alunni prendendo coscienza dei propri diritti e doveri;
- collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso;
- avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiede per se stesso;
- rispettare il proprio e altrui materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- partecipare con impegno al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio prendendo regolarmente nota dei compiti assegnati;
- frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni limitando le assenze alle situazioni di effettiva necessità;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- rispettare l'ora di inizio delle lezioni;
- far firmare ai genitori eventuali avvisi scritti;
- considerare l'errore come occasione di miglioramento della conoscenza trasformandolo da ostacolo a mezzo per il raggiungimento degli obiettivi;
- coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi.

La famiglia, per favorire una proficua collaborazione scuola-famiglia, **si impegna a:**

- prendere visione del Regolamento di Istituto sul sito d'istituto;
- conoscere e condividere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso;
- partecipare alla vita della scuola e sostenerne l'azione educativa;
- fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività scolastiche;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli e collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti;
- comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;
- non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza degli alunni, per non creare in loro insicurezze;
- incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo loro un impegno continuo e proficuo;
- prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti;
- favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- rendere autonomo l'alunno/a nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- garantire la puntualità del figlio e la frequenza regolare limitando le assenze alle situazioni di effettiva necessità;
- giustificare le eventuali assenze e ritardi avvertendo anticipatamente la scuola in caso di assenze programmate;
- comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari ecc);
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;

- curare l'igiene personale e l'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico e alle attività loro proposte;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli (*i genitori dovrebbero alertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura*) nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel 'culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori - Art.2048 cod. civ. 1° c.);
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio;
- utilizzare la rappresentatività negli organi collegiali per esprimere opinioni, pareri, proposte.
- evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti;
- aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi, chiedere di portare a termine ogni lavoro; intrapreso con puntualità e precisione preoccupandosi di richiedere i compiti in caso di assenza;
- cercare di conformarsi all'atteggiamento degli insegnanti nei confronti degli errori dei propri figli.

La famiglia dichiara inoltre:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- che il figlio/a, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- di impegnarsi a trattenere il/la figlio/a nel proprio domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5 °C) o di altri sintomi quali mal di gola, tosse, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra;
- di accettare che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto, in caso di necessità o per sintomi manifesti, alla misurazione della temperatura mediante termoscanner senza contatto all'interno della struttura scolastica e che, in caso di temperatura uguale o superiore a 37,5° o in presenza di altri sintomi, tra cui quelli sopra citati, verrà contattata dal personale della scuola per il ritiro dell'alunno/a da scuola;
- di accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5 °) la scuola provvederà all'isolamento (assistito a distanza da un docente o da un collaboratore scolastico) del bambino o adolescente in uno spazio dedicato fino all'arrivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale della scuola. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- di essere consapevole che il/la proprio/a figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della struttura;
- di essere stato adeguatamente informato dall'istituto di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19 e in particolare delle disposizioni per gli accessi e le uscite dalla struttura;
- di far rispettare al proprio figlio gli orari di ingresso e di uscita scaglionati, nonché i luoghi di accesso e di uscita che la scuola prevede per l'emergenza covid-19; qualora si verificano più di tre ritardi dovrà giustificare in presidenza il motivo dell'ingresso fuori dagli orari stabiliti.
- di adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare;
- di essere consapevole che, alla ripresa delle attività di interazione legate alle attività scolastiche, pur con le dovute precauzioni, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio; che tale rischio dovrà però essere ridotto al minimo, attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività e che, per

questo, sarà importante assicurare la massima cautela anche al di fuori della scuola e delle attività scolastiche;

- di attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia personale da cui poter bere e non condivide bottiglie e bicchieri con i compagni;
- di dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- di essere a conoscenza che, visti i DPCM, le linee guida, la circolare INAIL, è fatto divieto assoluto di ingresso ai plessi dell'istituto e che solo per problemi indifferibili e, previo appuntamento, sarà consentito l'ingresso a un solo genitore, munito di guanti e mascherina.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza.

Il presente "Patto Educativo di Corresponsabilità" viene congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dai genitori per sottolineare le responsabilità che scuola e famiglia si assumono nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali.

Villa Castelli,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Grazia RONGO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Genitore/i*

Genitore/i*

Alunno**

*la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale

** solo per studenti della scuola secondaria di I° grado